

**รหัส/ ชื่อโครงการ** C02 – ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ธนาคารความดี และธรรมาภิบาลใน  
สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริต

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายถนอม ใจโลกา

**กลุ่มงาน** กิจกรรมนักเรียน

**สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพเป็นพลเมืองโลกเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

**สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ธนาคารความดี และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา  
“ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริต

2. **หลักการและเหตุผล**

การทุจริตการคอร์รัปชันได้ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปกครอง ในรูปแบบสมบูรณาญาสิทธิราช ที่สร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจสังคมแนวดิ่งระหว่างผู้ปกครองและผู้ถูกปกครอง (Vertical Relations) มีการเอื้อเพื่อ เอื้อประโยชน์ จนเจือกันในวงญาติ (Nepotism) ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญให้เกิดการคอร์รัปชันในสังคมไทย การคอร์รัปชันเปรียบเสมือนโรคเรื้อรังกัดกินการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด โดยประเทศไทยต้องมีการสูญเสียงบประมาณไปกว่าปีละแสนล้าน หรือประมาณร้อยละ 10-30 ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งถือว่าเป็นสัดส่วนที่สูงมาก เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศที่มีการคอร์รัปชันน้อย อย่าง นิวซีแลนด์ เดนมาร์ก ฟินแลนด์ และ สิงคโปร์ เมื่อศึกษาสถานการณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทย จากการจัดอันดับขององค์การเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ(Transparency International-TI) พบว่า ในช่วงปีพ.ศ. 2538 ถึง พ.ศ. 2554หรือตลอด 16 ปีดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้คะแนนเฉลี่ย 3.31 (ประเทศที่มีการจัดการคอร์รัปชันดีขึ้นแล้วต้องมีคะแนนขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 5 คะแนน) ซึ่งถือว่าสถานการณ์คอร์รัปชันของประเทศไทยยังมีแนวโน้มอยู่ในระดับสูงกว่าประเทศเพื่อนบ้านที่มีการบริหารจัดการที่ดีที่ สิงคโปร์และฮ่องกง (Transparency International, 2011)ดังนั้น หากรัฐบาลต้องการแก้ไขปัญหา จะต้องปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลง จากปัญหาและความสำคัญดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริตเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างเจตคติให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ตระหนัก รู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้ สึกฝึคชอบชั่วดีภูมิใจในการทำ ความดี รังเกียจคนโกง อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งการป้องกันการทุจริต

2. ป้องกันการทุจริตใจทุกรูปแบบ ทุกขั้นตอนที่ได้พบเห็นที่เกี่ยวข้อง

3. จัดกิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.

4. มุ่งสร้างเครือข่ายป้องกันการทุจริต ทั้งในโรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย ตลอดจนชุมชนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ

5. จัดกิจกรรมในหลักสูตรเพื่อปลูกจิตสำนึก

#### 4. เป้าหมาย

##### ด้านผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา 100 % ตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้ สึกผิดชอบชั่วดีภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกง อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งการป้องกันทุจริต

2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 100% สามารถป้องกันการทุจริตในทุก รูปแบบ ทุกขั้นตอนที่ได้พบเห็นที่เกี่ยวข้อง

3. นักเรียนจำนวน 95 คนเข้าค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.”

4. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการช่วยป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ ทุก ขั้นตอนที่ได้พบเห็นที่เกี่ยวข้อง

##### ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. งานป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กระบวนการทำงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนเป็น กระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนที่ได้รับการอบรมตามโครงการค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.”

4. สัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องจะทำงานแก้ไข ปัญหาการทุจริต ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.ของโรงเรียนประสบความสำเร็จ

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปล้องวิทยาคม อ.เทิง จ.เชียงราย

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ

#### 7. เนื้อหา/หลักสูตร

1. เนื้อหา บทเรียนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
2. กิจกรรมธนาคารความดี และธรรมาภิบาลใน
3. การอบรมสัมมนา “ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริต

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำนวน (ชั้น/คน/ครั้ง)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมครูแกนนำ</p> <p><input type="checkbox"/> สนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> หลัก <input type="checkbox"/> รอง</p> <p>ขั้นตอนการดำเนิน (PDCA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนกำหนดการจัดกิจกรรม</li> <li>2. ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินกิจกรรม</li> <li>3. จัดกิจกรรมอบรมครูแกนนำ</li> <li>4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> </ol>	<p>๕,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p> <p>10,000 (สนับสนุนจากโรงเรียน)</p>	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน	กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> สนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> หลัก <input type="checkbox"/> รอง</p> <p>ขั้นตอนการดำเนิน (PDCA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมแผนการจัดกิจกรรม</li> <li>2. จัดทำคำสั่งและเอกสารประกอบการประชุม</li> <li>3. จัดประชุมคณะกรรมการอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน</li> <li>4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> </ol>	10,000	2 ครั้ง / ปีการศึกษา	ก.ค.-มี.ค	ฝ่ายวิชาการ  หัวหน้ากลุ่มสาระ  ครูผู้สอนทุกคน

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งร่วมดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึก ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1. ร้อยละ 95 ของบุคลากรที่ได้รับ การแต่งตั้งสามารถดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 98 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการอบรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p>	<p>- สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>- แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>

## 9. งบประมาณ

10,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีเจตคติที่ดี ต่อการทำความดี ซึมซับคุณค่าแห่งความดี ตระหนัก รู้ เข้าใจและคิดอย่าง
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.

## 11. ผู้รับผิดชอบ

นายถนอม ใจโลกา

## 12. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ  
(นายถนอม ใจโลกา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอดุลย์ คำพลอย)  
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบและตรวจสอบโครงการ  
(นางมณีสริญ ศรีภักส์สันต์)  
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไกร ธรรมากาศ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปล้องวิทยาคม