



แผนปฏิบัติการโรงเรียนปล้องวิทยาคม
ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนปล้องวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งมีกรอบทิศทางการพัฒนาประกอบด้วย วิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นรูปธรรมในการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดสามารถตรวจสอบได้

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนปล้องวิทยาคมที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนปล้องวิทยาคม

30 กันยายน 2563



ประกาศโรงเรียนปล้องวิทยาคม

เรื่อง การประกาศใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนปล้องวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

เนื่องจาก การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงของแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ของโรงเรียนปล้องวิทยาคม ได้สิ้นสุดลงเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2561 และการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องมีความต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนปล้องวิทยาคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 1 / 2562 เมื่อวันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562 ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษา ระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 - 30 กันยายน 2563

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

(นายไกร ธรรมากาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปล้องวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ข้อมูลบุคลากร	2
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	6
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	6
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	7
ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพทางการศึกษา	
ผลการประเมินภายนอก รอบสาม	8
จุดเด่น	9
จุดที่ควรพัฒนา	9
ด้านผลการจัดการศึกษา	9
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9
ผลการประเมินภายนอก รอบสี่	10
จุดเด่น	10
ด้านคุณภาพผู้เรียน	10
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	10
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10
จุดที่ควรพัฒนา	11
ด้านคุณภาพผู้เรียน	11
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	11
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
ส่วนที่ 3 กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	
เป้าหมาย	12
วิสัยทัศน์	12
พันธกิจ	12
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	12
ส่วนที่ 4 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563	21

ส่วนที่ 1

สภาพข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปล้องวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ 120 หมู่ที่ 9 ตำบลปล้อง อำเภอกะเทิง จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 โทรศัพท์ 053954170 โทรสาร 053-954-165 e-mail www.plongwittaykhom.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนปล้องวิทยาคมได้เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2525 โดยเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 90 คน โดยได้ขอใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านป่ามีน ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนถึงวันที่ 1 มกราคม 2526 จึงได้ย้ายมาใช้อาคารเรียนชั่วคราว ของโรงเรียนปล้องวิทยาคม และต่อมาในปีการศึกษา 2532 จึงได้เปิดรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นครั้งแรก ปัจจุบันโรงเรียนปล้องวิทยาคมมีพื้นที่ดิน จำนวน 58 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา

ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 4 หลัง ส้วม 3 หลัง สนามฟุตบอล 2 สนาม สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามเอนกประสงค์ 1 สนาม และโรงฝึกงาน 2 โรง

ด้านแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน ประกอบด้วย ห้องสมุดและห้องสมุดดิจิทัล ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ธนาคารโรงเรียน ห้องสืบค้นข้อมูล สวนพฤกษศาสตร์

ด้านสื่อ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย เครื่องอัดสำเนา เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานของครูและบุคลากร เครื่องฉายโปรเจกเตอร์การสื่อสารระบบ LAN (Local Area Network) การสื่อสารผ่านระบบ Internet ของ CAT ความเร็ว 500/500 MB นอกจากนี้ โรงเรียนปล้องวิทยาคม ยังมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการทำงาน อื่น ๆ เช่น เครื่องฉายภาพเสมือนจริง เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน โทรศัพท์ภายใน

แผนที่โรงเรียนปล้องวิทยาคม



สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ ป.ค.

สีประจำโรงเรียน (สีขาว-เหลือง)

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ของร่างกายและจิตใจ

เหลือง หมายถึง ความมีศีลธรรม และคุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี งานเด่น เป็นกีฬา พึ่งพาตนเอง

ปรัชญาของโรงเรียน อดทน อดทน นาโถ (ทนแล เป็นที่พึ่งแห่งตน)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “วัดสุโรงเรียน”

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 จำนวนบุคลากร

ข้อมูลข้าราชการครู โรงเรียนปลั่งวิทยาคม ณ วันที่ 24 มกราคม 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสามัญ/ครู	วิชาเอก	วิทยฐานะ
1	นายไกร ธรรมภาส	ผอ.รร.	คศ.2	ม.6/กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ชำนาญการ
2	นายวิรุจน์ เมืองมูล	รอง ผอ.รร.	คศ.2	ม.6 / กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ชำนาญการ
3	นางสมรส เหมะธรินทร์	ครู	คศ.3	ม.ศ.5/ค.บ.	สังคมศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
4	นายศรีรุศ ใจวัง	ครู	คศ.3	ม.6 / ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
5	นางสาวรัชชิตวันต์ มณีมูล	ครู	คศ.3	ม.6/ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ
6	นางสุพรรณิ พรหมมา	ครู	คศ.3	ม.ศ.5 / ค.บ.	ภาษาไทย	ชำนาญการพิเศษ
7	นางมาลี มนาคม	ครู	คศ.3	ม.6 / กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
8	นางสาวยุเรศ พรหมมินทร์	ครู	คศ.3	ม.6/ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ชำนาญการพิเศษ
9	นางเพ็ญโสภา ทาแกง	ครู	คศ.3	ม.ศ.5 / ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ชำนาญการพิเศษ
10	น.ส.อัญญา หมอกเหมย	ครู	คศ.3	ม.6 / ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ
11	นายถนอม ใจโลกา	ครู	คศ. 2	ม.6 / ค.บ	สังคมศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
12	นางพรเพ็ญ ใจแปง	ครู	คศ.3	ม.ศ.5 / บธ.บ.	การบัญชี	ชำนาญการพิเศษ
13	นางนิตยา วงศ์กาไสย	ครู	คศ.3	ม.6 / ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
14	นางสายสมร สุทธิศิลป์	ครู	คศ.3	ม.6/ศศ.ม.	ภาษาไทย	ชำนาญการพิเศษ
15	นางเมทินี กาญจนสมจิตต์	ครู	คศ.2	ม.6/ ค.บ.	ชีววิทยา	ชำนาญการพิเศษ
16	นายอดุลย์ คำพลอย	ครู	คศ.3	ม.ศ.5 / ค.บ.	พลศึกษา	ชำนาญการพิเศษ
17	นายสุเมธ ต๊ะวงศ์ชัย	ครู	คศ.2	ม.6 / ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ชำนาญการ
18	นายอิทธิพล ฐัธธรรม	ครู	คศ.2	ม.6/ศศ.บ.	ดนตรี	ชำนาญการ
19	นางอภิญญา จองรัตน์	ครู	คศ.2	ม.6 / ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ชำนาญการ
20	นางสาวสินิธา ปรียาภัสกุล	ครู	คศ.2	ม.6 / ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ชำนาญการ
21	นางสาวพรรษา จำเรียว	ครู	คศ.2	ม.6 / ศษ.ม.	นวัตกรรมการสอน	ชำนาญการ

					และการจัดการเรียนรู้	
22	นายไกรสิทธิ์ ปันวัง	ครู	คศ.2	ม.6 / ค.บ.	ฟิสิกส์	ชำนาญการ
23	นางกชพร สายกษิรา	ครู	คศ.2	ม.6 / ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ชำนาญการ
24	นางกาญจนา จิตถา	ครู	คศ.2	ม.6 / ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชำนาญการ
25	นายพงษ์ชัย ฌ น่าน	ครู	คศ.2	ม.ศ.5 / ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	ชำนาญการ
26	นางมณีสริญ ศรีภักสันต์	ครู	คศ.2	ม.6 / ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ชำนาญการ
27	นายเฉลิม ชัดพะนัด	ครู	คศ.2	ม.ศ.5 / ศศ.บ.	ภาษาไทย	ชำนาญการ
28	นางวิมล กาบแก้ว	ครู	คศ.2	ม.6 / ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ชำนาญการ
29	นายปรีชา ศิริวงศ์ทอง	ครู	คศ.2	ม.ศ.5 / สส.บ.	ส่งเสริมการเกษตรฯ	ชำนาญการ
30	นายยงยุทธ สุรัตน์	ครู	คศ.2	ม.ศ.5 / ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ชำนาญการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสامัญ/ครู	วิชาเอก	วิทยฐานะ
31	นายบุญธรรม ทรัพย์สิน	ครู	คศ.2	ม.ศ.5 / ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชำนาญการ
32	นายอาหนึ่ง ชูไวย	ครู	คศ.2	ม.6/วท.บ.	คณิตศาสตร์	ชำนาญการ
33	นายเอกนรินทร์ จันทรแก้ว	ครู	คศ.2	ม.6 / วท.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	ชำนาญการ

ข้อมูลลูกจ้างประจำ โรงเรียนปล้องวิทยาคม ณ วันที่ 24 มกราคม 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสามัญ/ครู	วิชาเอก
1	นายสมมาศ สุขปัญญาชัย	ช่างไฟฟ้า ชั้น 4	ม.6 / ศษ.บ	ประถมศึกษา

ข้อมูลครูพิเศษ - ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนปล้องวิทยาคม ณ วันที่ 24 มกราคม 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสามัญ/ครู	วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายวิทย์ วุฒิ	ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	ม.ศ.5 / ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	สอนวิชาศิลปศึกษา
2	นางสโรชา คำปิ่น	พนักงานราชการ	ม. 6 / ค.บ.	คณิตศาสตร์	สอนวิชาคณิตศาสตร์
3	นางสาวเขมินสินี มีเลข	ครูวิกฤต	ม. 6 / ค.บ.	สังคมศึกษา	สอนวิชาสังคมศึกษา
4	นายธนากร ต๊ะอุด	ครูอัตราจ้าง	ม.6/ค.บ.	ดนตรีศึกษา	สอนวิชาดนตรี
5	นายคุณวุฒิ สืบสม	ครูอัตราจ้าง	ม.6/ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	สอนวิชาคอมพิวเตอร์
6	นางสาวปรีฎา วุฒินุช	ครูธุรการ	ม. 6 / ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน
7	นางสาวธัญญลักษณ์ จินะเขียว	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ม.6/ค.บ.	ฟิสิกส์	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่ม งานวิชาการ
8	นางสาวสมใจ หาญอาษา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	ม. 6	-	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่าย กิจการฯ
9	นางนันทวรรณ วงษ์ดิษฐ์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ม.3/ปวช.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่พัสดุ
10	นางเฉลียว ขัตติยศ	แม่บ้าน	ป. 4	-	แม่บ้าน
11	นางชุมพวง ด่านจับกุม	แม่บ้าน	ป.6	-	แม่บ้าน
12	นายอุดม ไชยบุรีรักษ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ป. 4	-	นักรการภารโรง

ข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์การสอนเต็มรูป โรงเรียนปลั่งวิทยาคม ณ วันที่ 24 มกราคม 2563

ที่	ชื่อ -สกุล	วุฒิสามัญ	วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายกฤตภาพ กาญจนวิทย์	ม.6	คณิตศาสตร์	สอนวิชาคณิตศาสตร์
2	นายชัยมงคล บัวลา	ม.6	พลศึกษา	สอนวิชาภาษาไทย
3	นางนริชา อุ่นเรือนพิงค์	ม.6	ชีววิทยา	สอนวิชาชีววิทยา
4	นางสาวศิริขวัญ สุวรรณการณ์	ม.6	ฟิสิกส์	สอนวิชาฟิสิกส์
5	นางสาวณัฐธิดา บุญเพียร	ม.6	เคมี	สอนวิชาเคมี

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช.	ปวส.	ประกาศนียบัตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ปีการศึกษา 2561	1	-	-	17	16	-

2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน /ชม. สัปดาห์
ภาษาไทย	3	18
คณิตศาสตร์	5	18
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3	18
เคมี	-	-
ฟิสิกส์	2	18
ชีววิทยา	1	18
สังคมศึกษา	3	18
ภาษาอังกฤษ	6	18
บรรณารักษ์	-	-
พลศึกษา	2	20
แนะแนว	1	18
ดนตรี	1	18
ศิลปะ	1	18
คอมพิวเตอร์ศึกษา	2	20
รวม		18

3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 519 คน ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง (คน/ห้อง)	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
ม.1	3	41	56	97	32	
ม.2	4	65	42	107	26	
ม.3	4	45	63	108	27	
ม.4	3	26	49	75	25	
ม.5	3	33	41	74	24	
ม.6	2	24	34	58	29	
รวม	19	234	285	519		

3.2 จำนวนนักเรียนเรียนรวม จำแนกตามระดับชั้นและประเภทความพิการ

ระดับ ชั้น	ประเภทความพิการ																		
	บกพร่อง ทางการ เห็น		บกพร่อง ทางการ ได้ยิน		บกพร่อง ทาง สติปัญญา		บกพร่องทาง ร่างกายหรือ สุขภาพหรือการ เคลื่อนไหว		บกพร่อง ทางการ เรียนรู้		บกพร่อง ทางการพูด และภาษา		บกพร่องทาง พฤติกรรม และอารมณ์		บุคคล ออทิสติก		บุคคล พิการซ้อน		รวม ยอด (คน)
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ม.1										1									
ม.2							1		6										
ม.3																			
ม.4																			
ม.5																			
ม.6																			
รวม							1		6	1									8

3.3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเรียนรวม ระดับชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2560 – 2562 (ย้อนหลัง 3 ปี)

ระดับ ชั้น	ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562			
	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
ม.1	4	44	60	104	4	68	44	112	3	41	56	97
ม.2	4	31	56	87	4	46	61	107	4	65	42	107
ม.3	4	54	58	112	4	33	52	85	4	45	63	108
ม.4	2	22	33	55	3	39	43	82	3	26	49	75
ม.5	4	22	42	64	2	24	35	59	3	33	41	74
ม.6	4	47	62	109	4	22	41	63	2	24	34	58
รวม	22	220	311	531	21	232	276	508	19	234	285	519

4. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

4.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องสมุด	97	107	108	75	74	58
อาคารวัด	97	107	108	75	74	58
สนามกีฬา	97	107	108	75	74	58
ห้องประชุมใหญ่	97	107	108	75	74	58
ห้องประชุมเอื้องคำ	60	80	108	50	60	58

4.2 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
	97	107	108	75	74	58
สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงราย	97	107	108	75	74	58
วัดบ้านป่ามีน	10	15	14	5	6	8
วัดดอนแท่น	20	21	22	20	17	10
วัดอภัย	21	19	20	15	18	10
วัดบ้านจิวใหม่	15	20	19	14	12	10
วัดบ้านหนองแรด	20	21	20	16	14	12
วัดบ้านเชียงเคี่ยน	16	11	13	5	7	8

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดเล็กพื้นที่ส่วนใหญ่รุ่มรื่น บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านป่ามีน ที่นา ที่สวน เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นับถือศาสนาพุทธ ลักษณะพื้นที่ชุมชนโดยรวม เป็นที่ราบ มีที่ดินประเภทที่อยู่อาศัยเกาะกลุ่มหนาแน่นตามเส้นทางหลวงทั้งสองฝั่งถนน มีที่ดินประเภทพาณิชยกรรม มีที่ดินอุตสาหกรรมและคลังสินค้า ตั้งแบบกระจาย ประกอบด้วย โรงสี ร้านซ่อมเครื่องยนต์ ที่ดินประเภทเกษตรกรรม ประชากรมีพื้นที่ปลูกพืชเศรษฐกิจหลัก คือ ข้าว ข้าวโพด และยางพารา ซึ่งอยู่รอบนอกตำบลปล้อง มีสถานที่ราชการ และวัดกระจายอยู่ทั่วเขตตำบลปล้อง เขตพื้นที่บริการ 6 ตำบล ได้แก่

1. ตำบลปล้อง
2. ตำบลหนองแรด
3. ตำบลแม่ลอย
4. ตำบลศรีดอนไชย
5. ตำบลเชียงเคี่ยน
6. ตำบลจิว

6. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปล้องวิทยาคม
ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๓๖๐ (๙ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๒ นก.)	๔๐ (๒ นก.)	๔๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๒ นก.)	๔๐ (๒ นก.)	๔๐ (๒ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๒ นก.)	๔๐ (๒ นก.)	๔๐ (๒ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๑,๕๖๐ (๓๙ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
•รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๒๔๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๘๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

ส่วนที่ 2

สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน

ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปล้องวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ				✓	
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ ต้นสังกัด					✓
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธ กิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวการปฏิรูปการศึกษา				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 81.44

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ



รับรอง



ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสถานศึกษาได้จัดโครงการส่งเสริม เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ เป็นต้น และเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT

การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการดำเนินงานตามระบบ ขั้นตอนของราชการครบถ้วน และมีระบบประกันคุณภาพที่ดี คณะกรรมการให้ความร่วมมือ ประสบความสำเร็จ ในการดำเนินงานตามจุดเด่น ของสถานศึกษา และดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษาเนื่องจากความร่วมมือของบุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจากครูบางส่วนขาดการจำแนกรายละเอียดวิชาเนื้อหาสาระวิธีวัดผลการประเมินผล ทำให้การวัดผลประเมินผล ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ในแผนการเรียนรู้ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง การสาธิต การทดลอง และสรุปผลการทำอย่างเป็นระบบควร ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ โดยเริ่มพัฒนาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ฝึกทำข้อสอบที่วัดความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำไปใช้ให้มากขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการประเมินความก้าวหน้า ด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และการพัฒนาของผู้เรียน การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญและไม่เข้าใจวิธีการวัดผลการประเมินผล เห็นว่าเป็นเรื่องยุ่งยากเกินไป และครูไม่ได้วิเคราะห์ผู้เรียนหลังการวัดผลประเมินผล จึงไม่สามารถจำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (The Best Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โรงเรียนปล้องวิทยาคมมีนโยบายเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT ดังนั้นนวัตกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติมา ตลอดปีการศึกษา 2553 คือ ทุกห้องเรียนมีเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ครบทุกห้อง โดยครูมีการนำเอาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งจากอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ แล้วนำมาเสนอการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ที่สามารถดึงดูดความสนใจนักเรียนและทำให้บรรยากาศ การเรียนการสอนดี นักเรียนตั้งใจเรียนดี และส่งผลการเรียนที่ดีขึ้น

8. ผลการประเมินภายนอก รอบ สี่

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปล้องวิทยาคม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนปล้องวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 120 หมู่ที่ 9 ตำบลปล้อง อำเภอกะเทิง จังหวัดเชียงราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยม สถานศึกษาเมื่อ วันที่ 16 ถึง วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2562

สรุปผลการประเมินผลภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และค่านิยมที่พึงประสงค์เนื่องจากมีโครงการส่งเสริม เช่น โครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร การบริหารจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษา จัดภูมิทัศน์ บริเวณอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ รมรื่น เหมาะสม สะอาด สวยงาม มีเพียงพอ และใช้สอยอย่างคุ้มค่า มี สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาชาวบ้าน สวนเกษตรพอเพียง สวนหย่อม สนามกีฬา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้อง มี เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้สูงขึ้น โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ เนื้อหาสาระ จัดการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการของตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ส่งเสริมการค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างคุ้มค่า

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างศรัทธาให้ชุมชน ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น เข้าไปช่วยเหลือกิจกรรมของวัดชุมชน อย่างสม่ำเสมอ สร้างงานเป็นระบบ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ พัฒนาระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษา แบบ E-School จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนปรับสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เหมาะสม กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนคุณภาพ ปรับสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถปรับเปลี่ยน ค้นคว้า พัฒนาเทคนิคการใช้สื่อที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถ ค้นคว้า ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ 3

กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2575) จุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้น การประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการศึกษาเพื่อ การมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งมีความเป็นพลวัต โรงเรียนบlossingวิทยาคม ได้ดำเนินงานตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ และตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

1. เป้าหมาย (school goals) ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำรง ตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

2. วิสัยทัศน์ (Vision) “โรงเรียนบlossingวิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองโลกเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มี ทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

4. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

6. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในระดับโรงเรียนระดับท้องถิ่นระดับประเทศและระดับ

นานาชาติ

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพเป็นพลเมืองโลกเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการเรียนรู้ การบริหารและการบริการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลมี ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

5. ค่านิยมองค์กร PLONG Value

P: Participation หมายถึง เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร และภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา

L: Learning Organization หมายถึง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

O: Opportunity หมายถึง เปิดโอกาสสร้างความสามารถทั้งในระดับบุคคล งานกลุ่มและองค์กร

N: Network หมายถึง สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและระดับนานาชาติ

G: Growth mind set หมายถึง การปรับปรุงแก้ไข โดยใช้แนวคิดสร้างสรรค์ มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนปล้องวิทยาคมได้บริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ดูแล และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี พ.ศ. 2561- 2563 และตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ได้มากที่สุด เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน โครงการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการพัฒนาเทคโนโลยี โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. ระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนปล้องวิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนปล้องวิทยาคมนำเอากระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้ PLONG MODEL

P: Planning หมายถึง การวางแผนการทำงาน

Lo: Learning Organization to operate หมายถึง การเรียนรู้องค์กรเพื่อการทำงาน

N: Network checking the process หมายถึง การตรวจสอบกระบวนการทำงานโดยเครือข่าย

G: Growth mind set improvement หมายถึง การปรับปรุงแก้ไข โดยใช้แนวคิดสร้างสรรค์ มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนปล้องวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยเน้นสภาพปัญหา และความต้องการของผู้ที่มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้แทนจากชุมชน ในการใช้กระบวนการวิเคราะห์ บริบทของสถานศึกษา (SWOT Analysis) มาเป็นเครื่องมือในการหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา โอกาส อุปสรรค เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการใช้วงจรการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) มาเป็นหลักในการบริหารงาน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอนวางแผน(Plan) ซึ่ง เป็นการนำกรอบงานที่ต้องการแก้ปัญหา

รวมถึงพัฒนาสิ่งใหม่ๆ โดยพิจารณาว่า ต้องนำข้อมูล อะไรบ้างที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และขั้นตอนต่อไป คือ

การดำเนินงาน (DO) ในขั้นนี้เป็นการลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตามกรอบหรือ แนวทางที่ได้กำหนดไว้ และขั้นตอนต่อมาคือ ขั้นตอนตรวจสอบ (Check) เป็นการตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผลที่ได้รับจากการดำเนินการ เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ โดยกำหนดความถี่ของการตรวจสอบตามความเหมาะสม และในขั้นตอนต่อไปคือขั้นตอนของการปรับปรุงแก้ไข (Action) หมายถึง การนำผลการประเมินมาพัฒนา อาจประกอบด้วย การนำผลการ ประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควร ปรับปรุงหรือ พัฒนาสิ่งที่อยู่แล้วยังให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับ การดำเนินการ ในครั้งต่อไป

7. แนวทางพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยง หรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความในการคิดวิเคราะห์ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมนำไปใช้และเผยแพร่ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมแห่งการเรียนรู้ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ 4. มีคุณธรรม มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรืออาชีพ	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ มาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น QR CODE 2. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน วิชาการดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการศึกษา Innovation School 4. ส่งเสริมให้ครูนำเอาเทคนิคกระบวนการสอน เช่น PBL, Active Learning, Stem และ IS 5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพให้แก่แก่นักเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มี หลักการ บริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความตั้งใจและมีความพร้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาท 2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัด 3. โรงเรียนปล้องวิทยาคม มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา 4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา	1. พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริม ให้ครูบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ พัฒนาระบบการบริหารงานและ การจัดการศึกษา แบบ E-School 2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ ปรับสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติต่าง ๆ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทาง วิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง 4. จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เหมาะสม กับ ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย 5. การสำรวจความต้องการด้านกิจกรรม ส่งเสริม การใฝ่รู้ของนักเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการ ใช้กระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง 3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4.ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. ครูมีวิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง 6.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความ ถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย กระบวนการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 3. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และ ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง 4. ครูควรหมั่นพัฒนาวิชาชีพตนเองอยู่เสมอ ครูควรใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 5.ครูควรใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น 6. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เป็น Best Practice ของครู และสามารถให้นักเรียนเข้าเรียนรู้ในเว็บไซต์ของโรงเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้ จนกระทั่งเป็น Innovation School 7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น QR CODE, PBL, Active Learning, Stem และ IS 8. ครูควรให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อ นักเรียนจะได้นำไปใช้พัฒนาตนเอง

8. แนวทางการพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ การศึกษาต่อและ อาชีพ
2. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
3. การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. การจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่ดีแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม สอดคล้องกับความเป็นรายบุคคล
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย
7. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง
8. การให้ความรู้บุคลากรใหม่ ด้านการประกันคุณภาพ
9. จัดสรรครูต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถด้านการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนกับเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง
10. จัดสรรงบประมาณในการสร้างห้องสืบค้น (Self -assessment Room) มีระบบอินเทอร์เน็ตที่เร็วเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
11. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ฝึกฝนนักเรียนให้เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างต่อเนื่องโดยวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง

9. ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

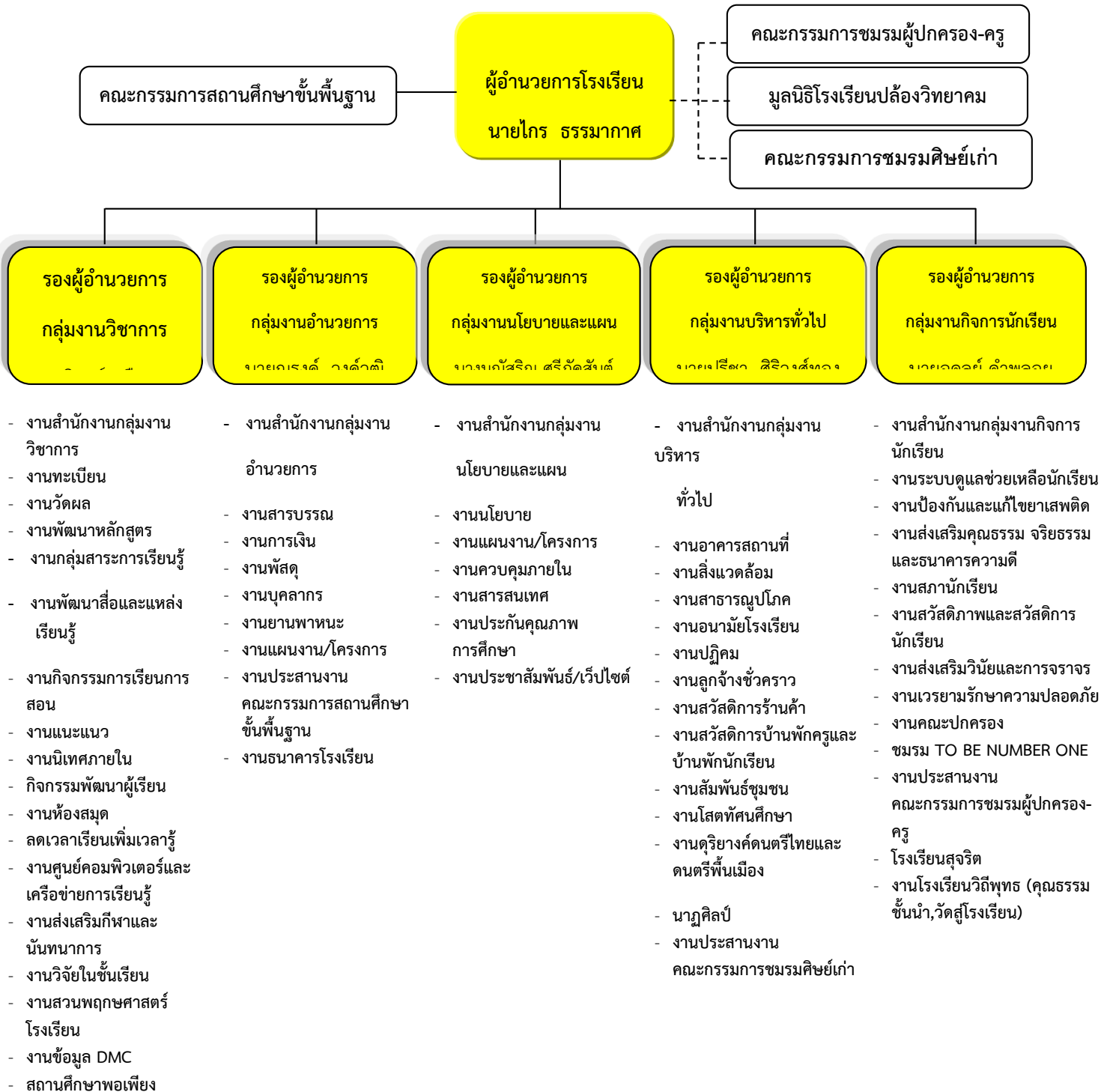
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนปล้องวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทบทวนเป้าหมาย	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทบทวน
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ครูจำนวนมากกว่าร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูจำนวนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูจำนวนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูจำนวนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ครูจำนวนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

10. แผนภูมิโครงสร้างบริหารงานโรงเรียนปล้องวิทยาคม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนปล้องวิทยาคม



ส่วนที่ 4
แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563
ตารางประมาณการเงินงบประมาณ ประจำปี 2563
(1 ต.ค.2562- 30 ก.ย. 2563)

ที่	ประมาณการเงินที่ได้รับและค่าใช้จ่าย	เงินที่ได้รับ	ค่าใช้จ่าย	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,886,200		ม.ต้น
	1. ค่าสาธารณูปโภค		570,000	$312 \times 3500 = 1,092,000$
	2. ค่าไปราชการ		150,000	
	3. ขนบนโยบาย(ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต)		200,000	ม.ปลาย
	รวมจำนวนเงิน		920,000	$208 \times 3800 = 794,200$
	4. งบบริหารงานในฝ่ายต่างๆ			
	1. งบกลาง 10 %		96,620	รวม = 1,886,200
	2. งบสำรอง 5 %		48,310	
	3. งบกลุ่มบริหารงานวิชาการ 50 %		483,100	(ม.ต้น 3,500 บาท/คน/ปี
	4. งบกลุ่มอำนวยการ 5%		48,310	ม.ปลาย 3,800 บาท/คน/ปี)
	5. งบกลุ่มกิจการนักเรียน 15 %		144,930	
	6. งบกลุ่มบริหารทั่วไป 10 %		96,620	
	7. งบกลุ่มนโยบายและแผน 5 %		48,310	
	รวมจำนวนเงิน		966,200	
2	เงินงบ 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	472,200		ม.ต้น
				$312 \times 880 = 274,560$ บาท
	1. แข่งขันทักษะทางวิชาการ		120,000	ม.ปลาย
	2 .ส่งเสริมกีฬา (ภายในและภายนอก)		112,200	$208 \times 950 = 197,600$ บาท
	3. ทักษะศึกษา		150,000	
	4. ลูกเสือ –เนตรนารี และยุวกาชาด		30,000	รวม = 472,200
	5. ค่าบริการรายเดือน ICT (5000x12)		60,000	
	รวมจำนวนเงิน		472,200	(ม.ต้น 880 บาท/คน/ปี ม.ปลาย 950 บาท/คน/ปี)
3	เงินบำรุงการศึกษา	832,000		
	จำนวนนักเรียน $520 \times 800 \times 2 = 832,000$			
	1.ค่าจ้างครู เจ้าหน้าที่ นักการและแม่บ้าน จำนวน 10 คน		802,480	
	คงเหลือ		29,520	
	รวมจำนวนเงิน		832,000	

งบประมาณกลุ่มกิจการนักเรียน (C) ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

(1 ต.ค.62-30 ก.ย.2563)

ที่	รหัส / ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งปม.ในฝ่าย (เงินอุดหนุนรายหัว)	งปม.อื่น	พันธกิจ/ กลยุทธ์ (ข้อที่)	หมายเหตุ
C01	โครงการงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	นายสุเมธ ตะวงศ์ชัย	15,000		1	
C02	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและโรงเรียนสุจริต	นายถนอม ใจโลกา	10,000		1	
C03	โครงการงานพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	นางเพ็ญโสภา ทาแกง	10,430		1,4	
C04	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวสมใจ หาญอาสา	30,000		4	
C05	โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพสวัสดิการนักเรียน	นางสมรส เหมะธูรินทร์	2,500		1	
C06	โครงการพัฒนางานสภานักเรียน	นายบุญธรรม ทรัพย์สิน	35,000		1	
C07	โครงการพัฒนางานเวรยามรักษาความปลอดภัย	นางสมใจ หาญอาสา	5,000		1	
C08	โครงการส่งเสริมวินัยจราจร	นายพงษ์ชัย ณ น่าน	10,000		4	
C09	โครงการสถานศึกษาสีขาว	นางเพ็ญโสภา ทาแกง	4,000		1	
C10	โครงการ To be number one	นางสาวยุเรศ พรหมินทร์	10,000		1	
C11	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	นายสุเมธ ตะวงศ์ชัย	5,000		1	
C12	โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนหญิง	นางสมรส เหมะธูรินทร์	2,000		1	
C13	วัดสุโรงเรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ)	นายถนอม ใจโลกา	5,000		1	
C14	โครงการพัฒนาระบบสารวัตรนักเรียน	นายเฉลิม ชัดพะนัด	1,000			
	รวม		144,930			

งบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ (A) ปีงบประมาณ 2563

วิชาการ

(1 ต.ค.62-30 ก.ย.2563)

ที่	รหัส / ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ.ในฝ่าย	งบ.อื่น	พันธกิจ/กลยุทธ์ (ข้อที่)	หมายเหตุ
A1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ					งบเงินอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
	A1.1 โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นายวิรุจน์ เมืองมูล	50,000		1	
	A1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	นายวิรุจน์ เมืองมูล	20,000		3,4	
	A1.3 โครงการส่งเสริมกีฬาโรงเรียน	นายศรีรัฐ ใจวัง	80,000		1	
	A1.4 โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	นางวิมล กาบแก้ว	5,000		1,3	
	A1.5 โครงการเข้าค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษ-จีน	นางสาวยุเรศ พรหมมินทร์	30,000		1,3	
	A1.6 โครงการส่งเสริมกิจกรรมภาษาจีนและวันตรุษจีน	นางสาวสินีทา ปิยะภักดิ์กุล	10,000		1,3	
	A1.7 โครงการกิจกรรมวันวิชาการ (Open house)	นายวิรุจน์ เมืองมูล	10,000		2	
	A1.8 โครงการเข้าค่ายวิทยุแบบบูรณาการ	นางกาญจนา จิตดา	30,000		1	
	A1.9 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางกาญจนา จิตดา	5,000		1	
	A1.10 โครงการสัปดาห์อาเซียน	นางสาวพรพราหมณ์ จำเริญ	5,000		1,3	
	A1.11 โครงการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายวิรุจน์ เมืองมูล	10,000		1	
A2	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	นายวิรุจน์ เมืองมูล	50,000		1	
A3	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	A3.1โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	นายอนันต์ อวรรณ	25,000		1	
	A3.2โครงการพัฒนากิจกรรมยุวชาติ	นางสาวยุเรศ พรหมมินทร์	5,000		1	
	A3.3โครงการรักษาดินแดน	นายพงษ์ชัย ณ นาน	4,000		1	
	A3.4โครงการส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	นางกาญจนา จิตดา	10,000		1,3	
A4	โครงการส่งเสริมความรู้โดยใช้เทคโนโลยี ICT	นางมาลี มนาคม	11,000		3,5	
รวม			360,000			
ที่	รหัส / ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบ.ในฝ่าย	งบ.อื่น	พันธกิจ/กลยุทธ์ (ข้อที่)	หมายเหตุ
A5	โครงการพัฒนางานกลุ่มงานวิชาการ					งบประมาณเงินอุดหนุน(รายหัว)
	A5.1โครงการจัดทำเอกสาร	นายวิรุจน์ เมืองมูล	180,000		1,3	
	A5.2โครงการวิจัยทางการศึกษา	นายวิรุจน์ เมืองมูล	-		3,3	
	A5.3โครงการพัฒนางานวัดผล	นางมาลี มนาคม	5,000		3	
	A5.4โครงการพัฒนางานทะเบียน	นายยุทธิ สุธัน	20,000		3	
	A5.5โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางกชพร สายกษิรา	3,000		3	
	A5.6โครงการนิเทศภายใน	นายวิรุจน์ เมืองมูล	-		2	
	A5.7โครงการแนะแนวการศึกษา	นางนิตยา วงศ์คำไสย	3,000		1	
	A5.8โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ	นางมาลี มนาคม	10,000		3,4	
	A5.9โครงการทุนช่างฝึก	นายยุทธิ สุธัน	-		1	
A6	โครงการพัฒนาห้องสมุด					
	พัฒนาห้องสมุด(วารสาร,ครุภัณฑ์)	นางนิตยา วงศ์คำไสย	20,000		1,5	
	พัฒนาห้องสมุด(วัสดุ,อุปกรณ์)	นางนิตยา วงศ์คำไสย	5,000		1,5	
A7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นายยุทธิ สุธัน	20,000		1	
A8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	นายเฉลิม ชัดพะนัด	15,000		1,2	
A9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	นายวิรุจน์ เมืองมูล	5,000		1	
A10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นางมนัสริฎ ศรีภักดิ์สันต์	20,000		1,3	
A11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี	นางมาลี มนาคม	15,000		1,5	
A12	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	นางสมรส เหมะธรินทร์	20,000		1,3	
A13	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	นางกาญจนา จิตดา	35,000		1,3	
A14	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา-พลศึกษา	นายศรีรัฐ ใจวัง	12,000		1,3	
A15	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	นางมาลี มนาคม	12,000		3,5	
A16	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายวิรุจน์ เมืองมูล	-		1	
รวม			400,000			760,000



Vivo V11i

รวม

งบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป (D) ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

(1 ค.ศ.62-30 ก.ย.2563)

ที่	รหัส / ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบในโครงการ เป็นชุดของ รายปี	งบปี งบปี	งบปี งบปี	งบปี งบปี
001	โครงการงานศิลปหัตถกรรม	นางสาววิภา	5,000		6	
002	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	นางสาวพรณี พรมภา	4,000		4	
003	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	นางสาวพรณี พรมภา	4,000		4	
004	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	นางสาวกนกพร	10,000		5	
005	โครงการปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคล	นางสาวกนกพร	10,000		1,3	
006	โครงการพัฒนาระบบงาน	นางสาววิภา	10,000		1	
007	โครงการพัฒนาระบบงาน	นางสาววิภา	10,000		4	
008	โครงการพัฒนาระบบงาน	นางสาวพรณี พรมภา	10,000		1,3	
009	โครงการพัฒนาระบบงาน	นางสาววิภา	10,000		4	
010	โครงการพัฒนาระบบงาน	นางสาววิภา	10,000		1	
	รวม		83,000			83,000

งบประมาณกลุ่มอำนวยการ (B) ปีงบประมาณ 2563

กลุ่มอำนวยการ

(1 ต.ค.62-30 ก.ย.2563)

ที่	รหัส / ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งปม.ในฝ่าย (เงินอุดหนุน รายหัว)	งปม.จำเป็น (เงินอุดหนุนรา ยหัว)	พันธกิจ/กล ยุทธ์(ข้อที่)	หมายเหตุ
B01	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน	นางพรเพ็ญ ใจแปง			4	
B02	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ	นางเมทินี กาญจนสมจิตต์	10,000		3,4	
B03	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานสารบรรณ	นางสาวรักขิวันต์ มณีมูล	22,000		4	
B04	โครงการพัฒนางานงานคณะกรรมการสถานศึกษา	นายอดุลย์ คำพลอย	-		6	
B05	โครงการพัฒนางานงานเกียรติบัตร	นางสโรชา คำปิ่น	3,000		3,4	
B06	โครงการพัฒนางานบุคลากร	นายเฉลิม ชัดพะนัด	3,000		4	
B07	ค่าบริการอินเทอร์เน็ตรายเดือน	นางพรเพ็ญ ใจแปง		60,000		เงิน 15 ปี
B08	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	นางพรเพ็ญ ใจแปง		570,000		ค่าใช้จ่ายประจำ
B09	โครงการงานส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพบุคลากร (เงินไปราชการ)	นางอภิญญา จงรัตน์		150,000		ค่าใช้จ่ายประจำ
B10	โครงการธนาคารโรงเรียน	นางสาวพรรษา จำเริญ	2,000			
			40,000	780,000		